

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09.01 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) 38.03.01.33 Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили
, Плотникова Т.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» являются: способствовать повышению общей и экономико-математической культуры; способствовать формированию целостного представления об экономико-статистических особенностях предприятия или организации; способствовать умению самостоятельно рассчитывать экономическую эффективность проектов

1.2 Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- сформировать современное представление о важности статистических методов

изучения в общественной жизни;

- сформировать специфический понятийный аппарат;

- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;

- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;

- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;

- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;

- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;

- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;

- изложить основные методологические положения макроэкономической статистики:

- статистики населения и уровня жизни;

- сформировать принципы и методы оценки социально-экономических процессов в

динамике и статике на макро- и микроуровнях;

- изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания	(на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных,	необходимых для решения поставленных экономических задач;

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа	0,2 (8)	0,2 (8)
практические занятия	0,3 (10)	0,3 (10)
Самостоятельная работа обучающихся	3,5 (126)	3,5 (126)
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		Зачёт

3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
Раздел 1. Система показателей социально-экономической статистики							
1.	Лек	Цели и задачи системы показателей. Чем руководствуются, и для чего создают единую систему	4	6			
2.	Пр	Цели и задачи системы показателей. Чем руководствуются, и для чего создают единую систему	6	6			
3.	Ср		40	6			
Раздел 2. Система сбора и обработки статистической информации							
1.	Лек	Система единой классификации данных	2	6			
2.	Пр	Система единой классификации данных	2	6			
3.	Ср		40	6			
Раздел 3. Статистика внутреннего валового продукта и системы национальных счетов							
1.	Лек	Основные показатели Системы национальных счетов Показатели дохода населения, показатели и понятия используемые в СНС	2	6			
2.	Пр	Основные показатели Системы национальных счетов Показатели дохода населения, показатели и понятия используемые в СНС	2	6			
3.	Ср		46	6			

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Назаров М. Г. Статистика:учебник для вузов по экономическим специальностям. - Москва: КНОРУС, 2016. - 407 с..

2. Елисеева И. И. Статистика [Электронный ресурс]:Учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 446 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E322DC6F-0297-4108-BD0E-77ED0CE55682> .

3. Бережной В. И., Бигдай О. Б., Бережная О. В., Киселева О. А. Статистика в примерах и задачах:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 288 с..

4. Иванов Ю. Н., Громыко Г. Л., Казаринова С. Е., Карасева Л. А., Воробьев А. Н., Мамий И. П., Матюхина И. Н. Экономическая статистика. Практикум:.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 176 с..

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

2. Официальный сайт производителя ППП STATISTICA www.statsoft.com

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются аудитории с наборами демонстрационного оборудования, обеспечивающими тематические иллюстрации и презентации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 8 Оборудованные учебные кабинеты, и технические средства обучения

№ п/п кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов
1	Лекции, практические занятия	А-227, А-221 Проектор для демонстрации презентаций и других видеоматериалов.
2	Самостоятельная работа	А-105
Интерактивная доска.		Компьютерные классы с выходом в Интернет